



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ALICIK ŞEHİT İLKER ATAN  
İLKOKULU-ORTAOKULU

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dâhilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılabilecektir. İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine

şahit olacaktır. 5 Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir. Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz. Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz. Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum. Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü

## Okul Müdürünün Sunuşu



Alicık Şehit İlker ATAN İlkokulu-Ortaokulu olarak, bütün öğrencilerimizin temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmalarının yanı sıra, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, geçmişine, milli, ahlaki değerlere, sanata ve insanlığa sahip çıkan birer birey olmalarını sağlamak amacıyla; öğrencilerimizin sağlıklı ve dengeli gelişmelerine katkı sağlayıp, onların 21. yüzyılın değişen gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılması için, çocuklarımızı gerçek yaşamla kucaklaştırıp buldukları ortamdan haz duymalarını tesis etmek amacıyla, tüm öğretmenlerimizle beraber, bütün bu değerleri eğitim misyonumuz olarak kabul ederek, büyük bir özveriyle çalışıyoruz. Bu stratejik planın okulumuzun başarısının artırılmasına önemli katkı sağlayacağına olan inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Muttalip ÇAKMAK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU .....</b>	<b>5</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	27
<b>BÖLÜM III:.....</b>	<b>30</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	30
<i>YAŞADIĞI TOPLUMUN KÜLTÜREL MİRASINA SAHİP ÇIKAN, DİNİN ASIL KAYNAKLARINDAN BESLENİP BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA DAYALI OLARAK DİNİ YORUMLAYAN, FARKLI GÖRÜŞLERE SAYGILI VE GELİŞMELERE AÇIK OLAN BİREYLER YETİŞTİRMEK.</i> .....	30
VİZYONUMUZ.....	30

<i>ÖĞRENCİLERİMİZİN ZİHNİNDE İNSANA, DÜŞÜNCEYE, ÖZGÜRLÜĞE, AHLAKA VE KÜLTÜREL MİRASA SAYGIYA DAYANAN BİR DİN ÖĞRETİMİ ANLAYIŞININ YAYILMASINA KATKIDA BULUNMAK.</i> .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV:</b> .....	<b>32</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM:</b> .....	<b>42</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>VI. BÖLÜM:</b> .....	<b>42</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>42</b>

## GİRİŞ

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiş demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



### 1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

2. Okulumuzda / kurumumuzda, toplumdaki talepleri dikkate alan, katılımı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak. Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### 2.1. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Alıcık Ş.İlker Atan İlkokulu Ortaokulu , mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muttalip ÇAKMAK	Okul Müdürü	Hasan ALTUDAĞ	Müdür Yardımcısı
Behzat SATAR	Sosyal Öğretmeni	Hatice AKÇA	Bilişim Öğretmeni
Ayşenur ÖZYILDIRIM	Matematik Öğretmeni	Büşra AKKIN USLU	İngilizce Öğretmeni
Huriye CEYLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Teslime ÖZCAN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Mahican YILDIZ	Okul Aile Birliği Başkan Yrd	Nihal ÇARPAR	Sınıf Öğretmeni
		Ufuk ÇINAR	Sınıf Öğretmeni
		Remzi ÇAKIR	GÖNÜLLÜ VELİ
		Melike CEYLAN	GÖNÜLLÜ VELİ

# BÖLÜM II

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1930 yılında tek derslik ve tek öğretmenle eğitim-öğretime açılmıştır. Bu okulda eğitim süresi 3 yıl idi. 1932 yılında eski bina karşısına, eski karakol binasının yerine yeni bir bina yapılmış ve okulun derslik sayısı 3'e, eğitim süresi ise 5 yıla çıkartılmıştır.

1973 yılında ihtiyaç nedeniyle okulun ortaokul kısmı açılarak, köyün girişine yeni bir bina yapılmıştır. Okul binasının bir kısmı lojman olarak yapılmış ve kullanılmıştır. 1997 yılında ortaokul binasının yanına 2 katlı 10 derslikli bir bina yapılmıştır.

1997 yılında da zorunlu 8 yıllık eğitim nedeniyle okulun ortaokul ve ilkokul kısmı birleşerek "Alicık İlköğretim Okulu"na dönüştürülmüştür.2011 yılında okuldan mezun olan bir öğrencinin adını yaşatmak için okulun ismine Şehit İlker ATAN eklenmiş olup Alicık Şehit İlker ATAN İlkokulu ve Ortaokulu olarak faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda ilk defa 2015 yılında İngilizce skeç yarışma vb etkinliklerin olduğu gece düzenlendi İlçe çapında yapılan okuma etkinliklerinde okul oarak sınıf olarak bireysel olarak birincilikler elde edildi.Okulumuz 2018 yılında Tubitak 4006 fuarı düzenledi.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Alicık Köyü Merzifon /AMASYA	Coğrafi Konum (link)	40°48'11.9"N+35°19'13.2"E		
Telefon Numarası:	3585956002	Faks Numarası:	3585956002		
e- Posta Adresi:	726699@meb.k12.tr 726706@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	merzifonalicikortaokulu.meb.k12.tr http://merzifonalicikilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726699 / 726706	Öğretim Şekli:	(Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	62		Erkek	2
	Toplam	119		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	1	6	7
Okul Öncesi Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
İşkur Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	450	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	410			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	13	7	18	5/A	3	8	11
1/A	4	6	10	6/A	5	5	10
2/A	6	4	21	7/A	4	2	6
3/A	8	13	13	8/A	11	6	17
4/A	6	8	13				
TOPLAM	39	36	75	TOPLAM	23	21	44
				G TOPLAM	62	57	119

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100MHZ

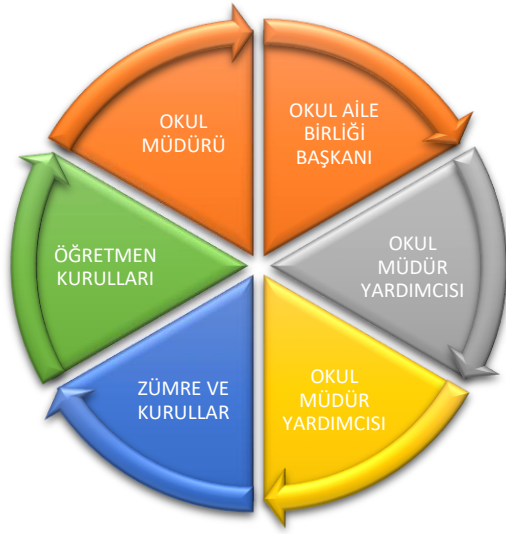
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

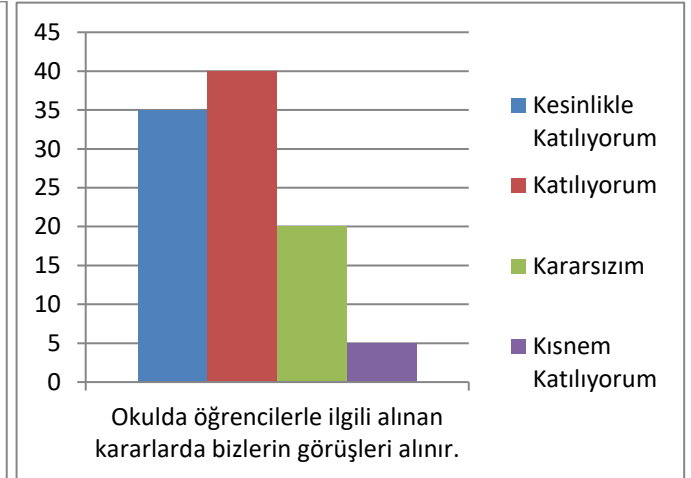
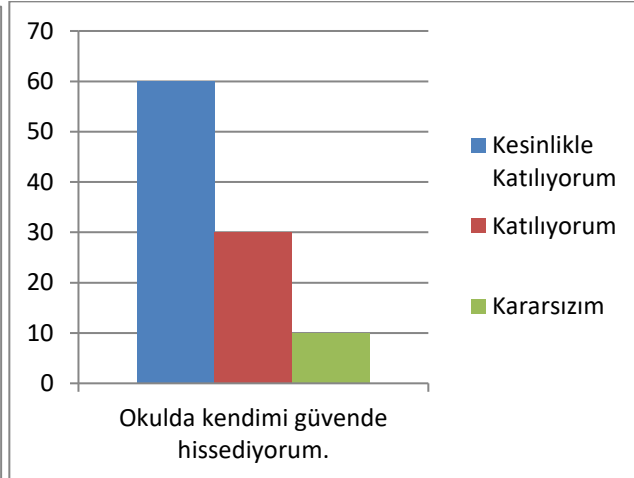
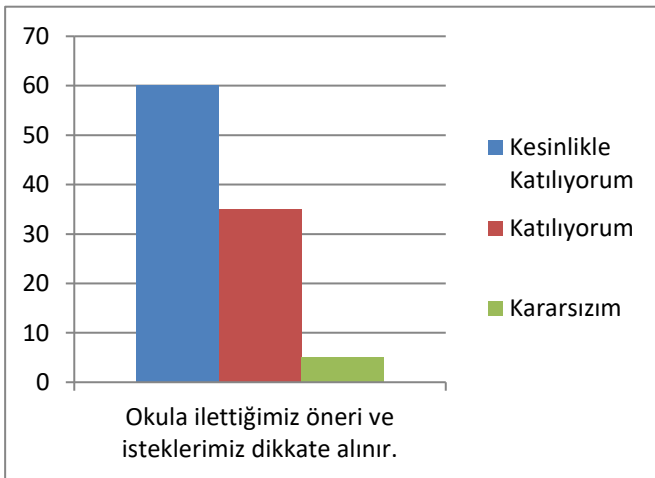
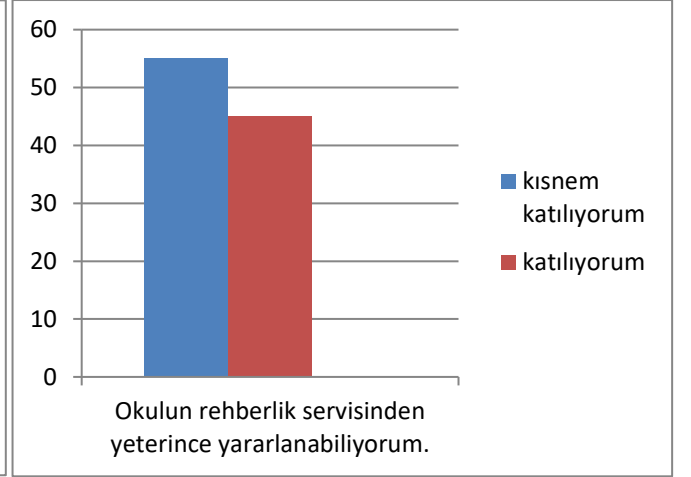
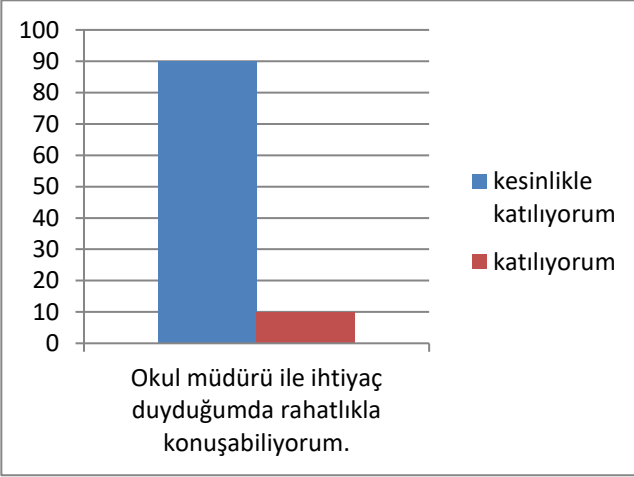
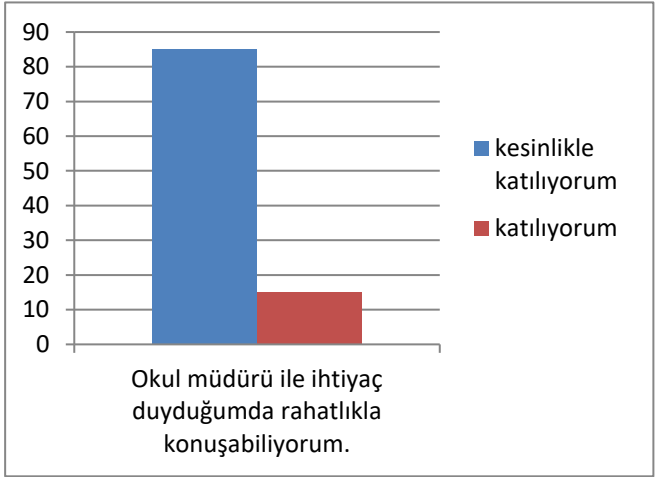
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1200	1200
2018	1311	1300

### PAYDAŞ ANALİZİ

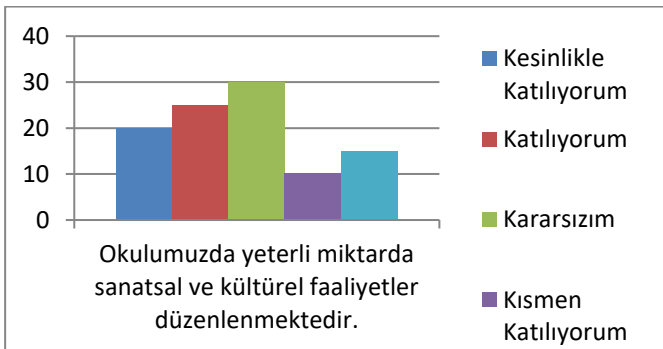
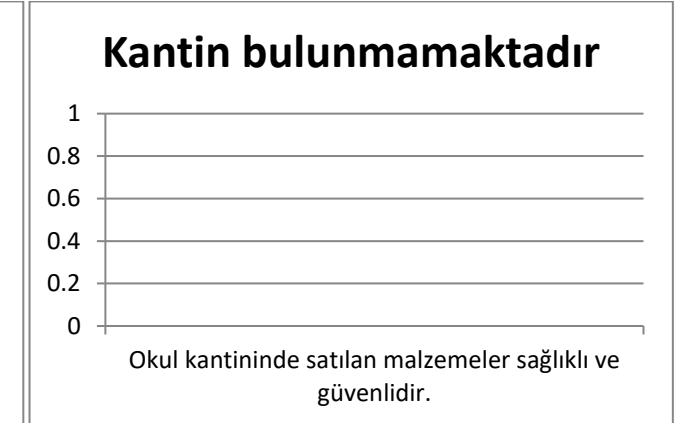
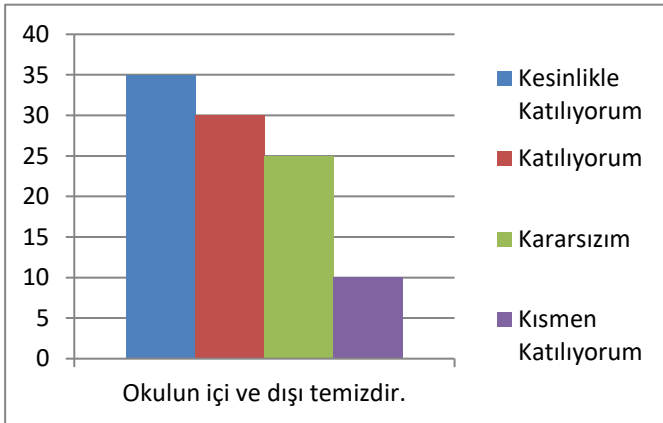
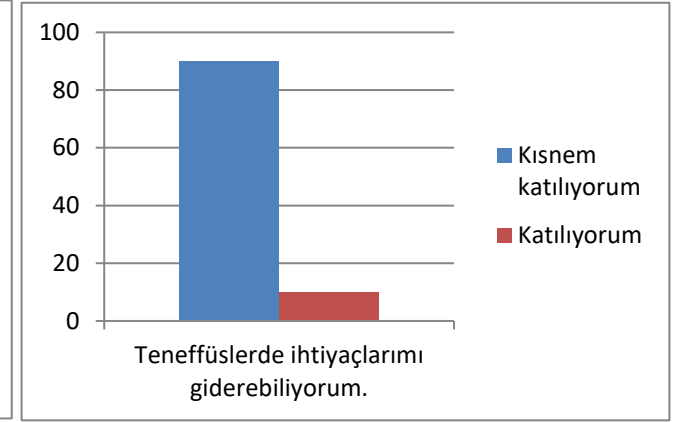
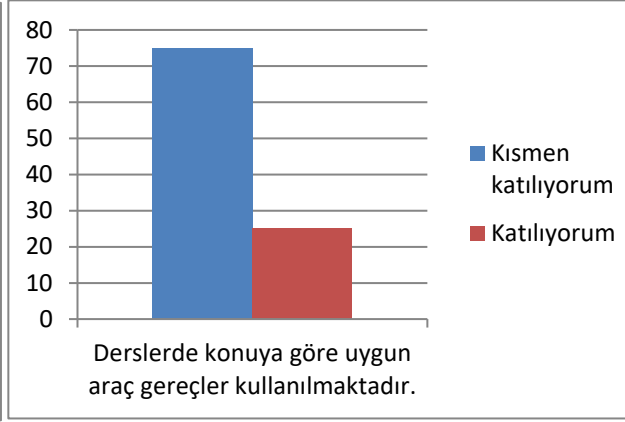
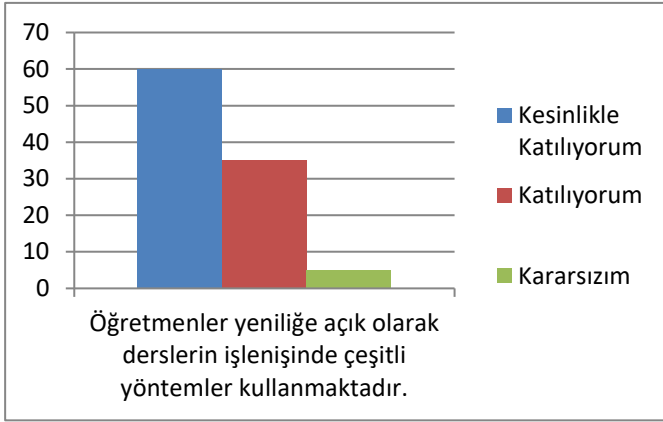
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete 110 öğrenci katılmıştır.



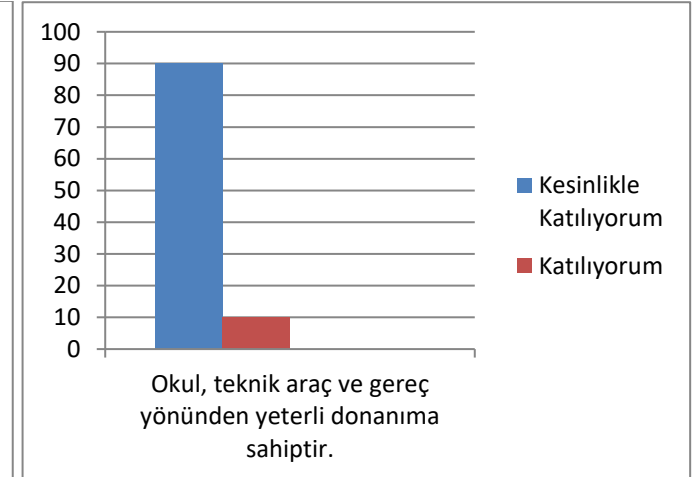
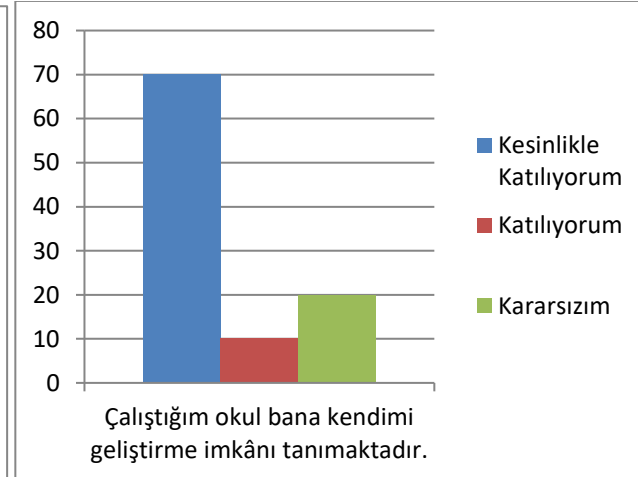
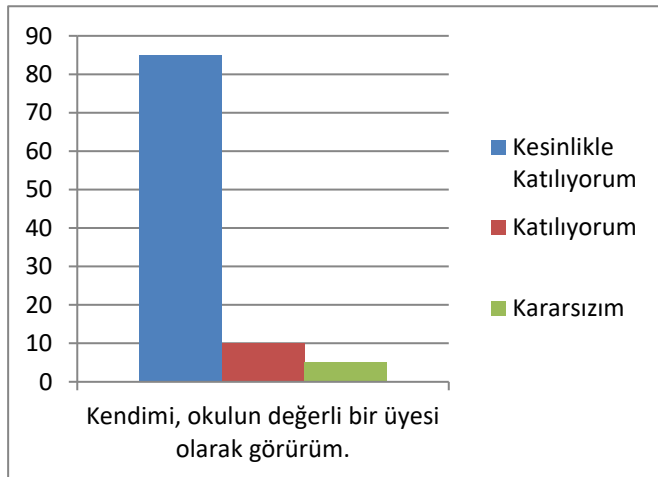
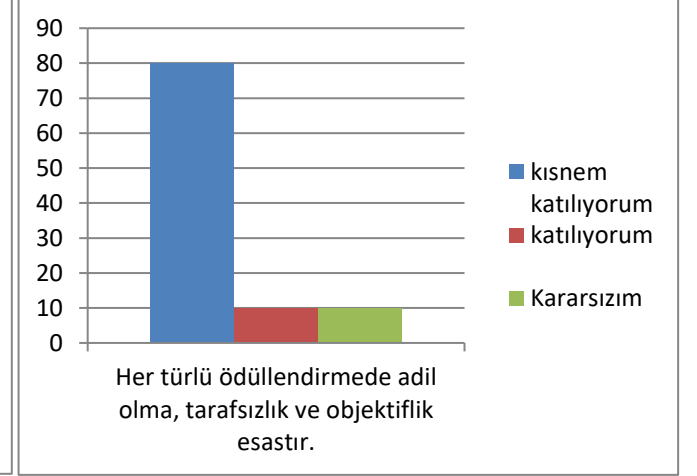
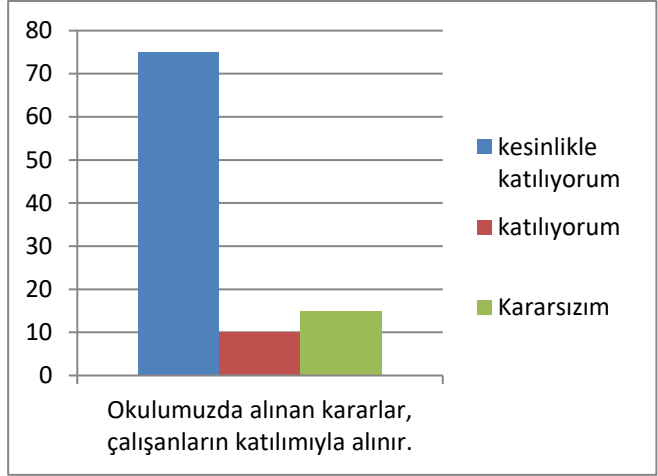


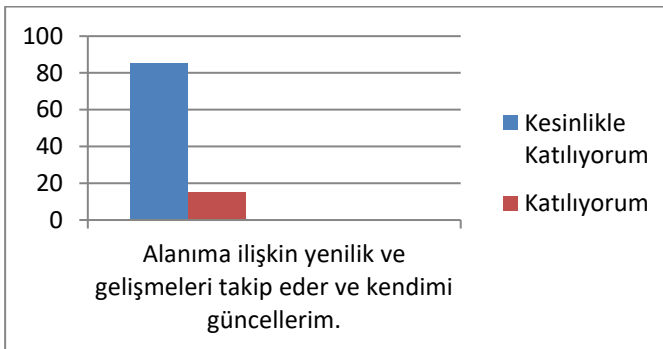
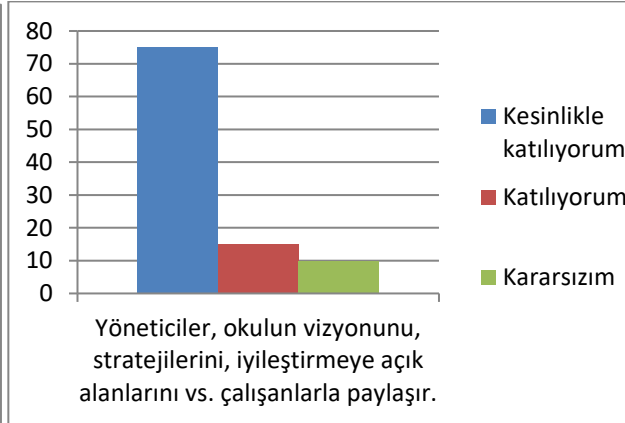
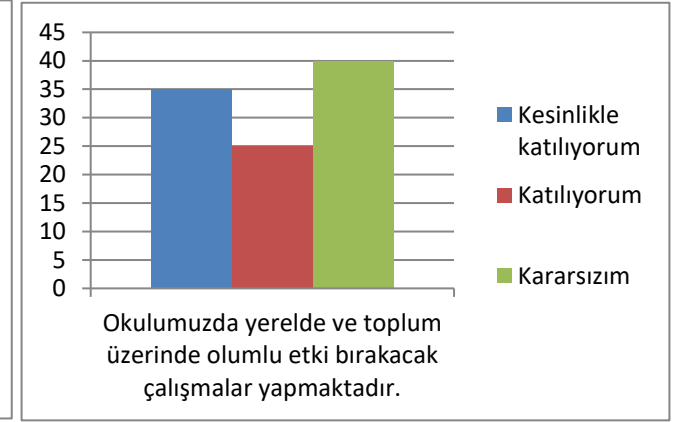
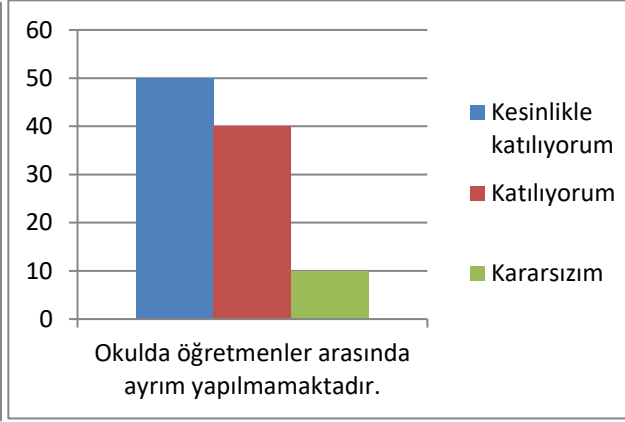
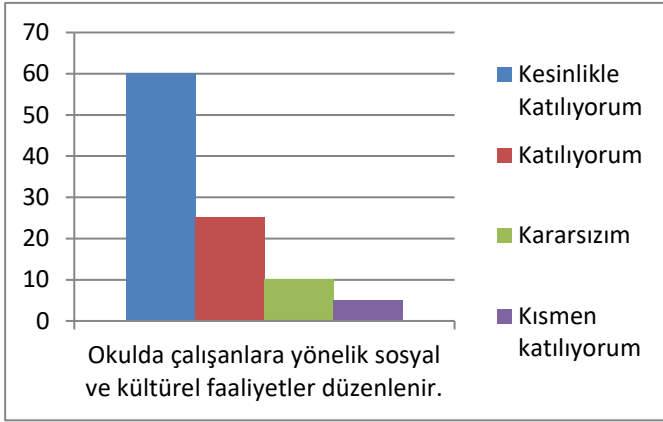


### Anket sonuçlarına göre başarılı ve başarısız yönlerimiz

❖	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Teknolojik alt yapı	Yalıtım Olmadığı için soğuk olması
2	Öğretmenlerin tam olması	Bahçenin düzgün olmayışı
3	Binanın yeterli olması	Çalışan sayısının az olması
4	Sayının az olması	WC lerin dışarıda olması
5		

## Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmen anketimize 13 öğretmen katılmıştır



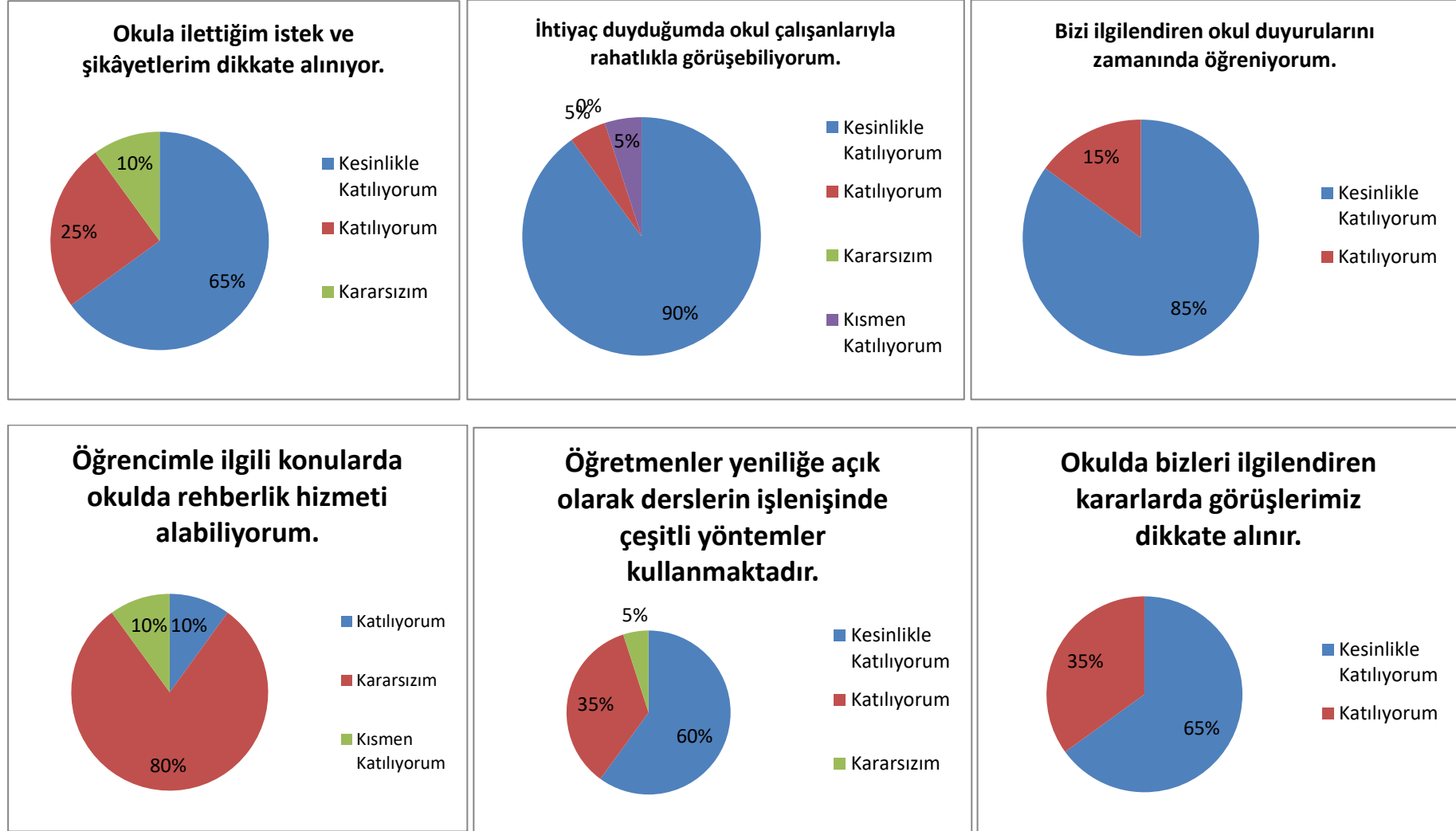


### Anket sonuçlarına göre başarılı ve başarısız yönlerimiz

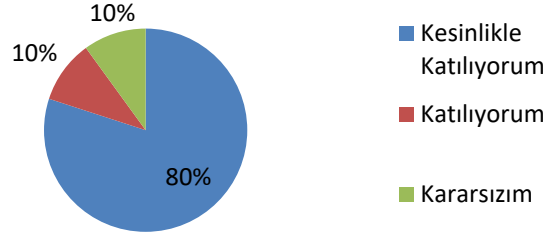
❖	,Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Teknolojik alt yapı	Yalıtım Olmadığı için soğuk olması
2	Öğretmenlerin tam olması	Kırsal kesim öğrenci olup okul çıkışı başka işlerle uğraşmaları
3	Binanın yeterli olması	Çalışan sayısının az olması
4	Öğrenci sayının az olması	İnternetin sık sık arıza yapması
5	Materyalin Tam olması	Taşıma merkezi olması

## Veli Anketi Sonuçları:

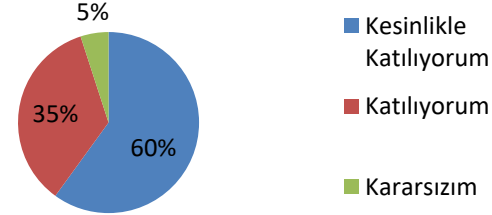
Veli Anketimize 86 veli katılmıştır



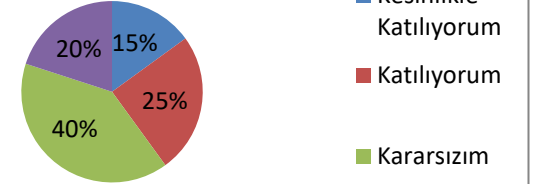
**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



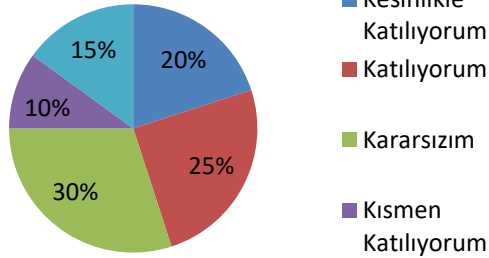
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



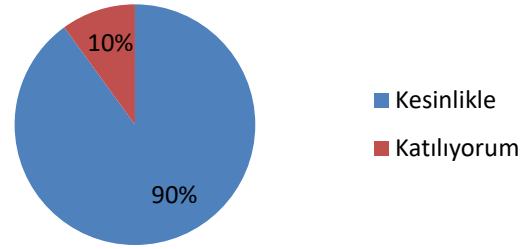
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.**



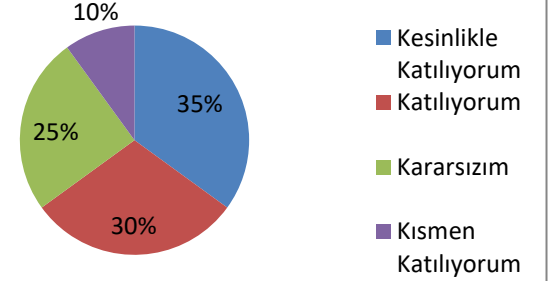
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



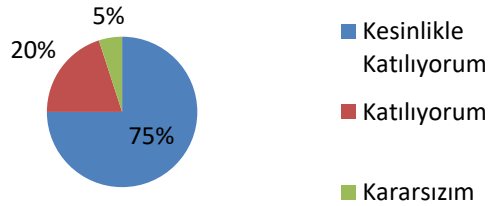
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**



**Veli Anketimize 86 veli katılmıştır. Anket sonuçlarına göre başarılı ve başarısız yönlerimiz**

❖	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Teknolojik alt yapının düzgün olması	Yalıtım Olmadığı için soğuk olması
2	Öğretmenlerin tam olması	Kırsal kesim olduğundan her zaman okula gelememe
3	Binanın yeterli olması	Çalışan sayısının az olması yeterli düzeyde temizlik olmaması
4	Öğrenci sayının az olması	WC lerin dışarıda olması
5	Öğretmenlerin iletişime açık olması	Taşıma merkezi olmasından yemeklerin kaliteli olmayışı

.....



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ulaşımının kolay olması Öğrencilerin bir bölümü okula hazır olarak gelmekte ve bu da başarıyı artırmaktadır.
Çalışanlar	Kendini yetiştirmiş, yeniliğe açık, mesleki bilgisi ve tecrübesi yüksek olan öğretmenlerimiz
Veliler	İlgili velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın derli toplu olması Dersliklerin Tek binada olması
Donanım	Araç ve gerecin yeterli olması
Bütçe	Okul aile birliğinin olması Okulumuz ihtiyaçlarının karşılanması için zaman zaman velilerimizden gelen bağışlarla bütçe oluşturulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.
İletişim Süreçleri	Teknoloji anlamında bağlantısı olması iletişimde herhangi bir aksama bulunmamaktadır. Tüm birimlerde İnternet b
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük bir bölümü okula hazır olarak gelmemekte ve bu da başarıyı düşürmektedir
Çalışanlar	Hizmetli sayısının yetersizliği Kadrolu öğretmen sayısının az olması ve öğretmen sirkülasyonunun olması
Veliler	Velinin eğitim öğretime yeterli katkı vermemesi
Bina ve Yerleşke	Fiziksel mekandaki yetersizlik Bahçe zemininin bozuk olması
Donanım	Teknolojik malzemelerin sık sık arıza vermesi Tamirinin zor olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin yeterli katkı sunamaması sonucu teknolojiye erişimin az olması
Yönetim Süreçleri	Taşıma merkezi olduğu için için Müdür Yardımcısı ihtiyacı
İletişim Süreçleri	Velilerin bazı durumlarda iletişime kapalı olması Coğrafi şartlardan dolayı telefonların çekmemesi

### Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Vizyonu
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
Sosyolojik	Bölünmüş ailelerdeki artış
Teknolojik	Teknoloji alanındaki gelişmelerin artması teknoloji bağımlılığını da beraberinde getirmektedir.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci devamsızlıklarında üst sınırın olmaması, velilerin sınıf geçmede etkili olması
Ekolojik	Çevre bilincinin zayıflaması ve çevre kirliliğinin artması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Okul öncesi eğitimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Taşımali eğitim
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanların ödüllendirilmesi</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hizmetiçi eğitim kalitesi</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yabancı dil becerileri</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması</li></ul>
8	Donatım eksiklerinin giderilmesi

## BÖLÜM III:

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

#### MİSYONUMUZ

*Yaşadığı toplumun Kültürel mirasına sahip çıkan,dinin asıl kaynaklarından beslenip bilimsel araştırmalara dayalı olarak dini yorumlayan, farklı görüşlere saygılı ve gelişmelere açık olan bireyler yetiştirmek.*

#### VİZYONUMUZ

*Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.*

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan haklarına saygılı olmak
- 2- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 3- Katılımcı,hoşgörülü,şeffaf ve yapıcı olmak
- 4- İlkeli ve güvenilir olmak
- 5- Kendisi ve çevresiyle barışık olmak

6- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek

7- Çevreyi ve doğayı korumak

8- Bireysel gelişimi desteklemek

9- Değişime ve gelişime açık olmak

10- Bilimsel düşünmeyi yaygınlaştırmak

11- Çalışana değer vermek

12-Hizmeti zamanında yapmak

13- Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak

14- Doğru işleri yapmak

15- Milli değerlerimize bağlılık

16- Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık

17- Dini değerlerimize bağlılık

18- Hoşgörölü olmak

19- İnsanların inanç ve fikirlerine saygılı olmak

## BÖLÜM IV:

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

##### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%75	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%90	%95	%98	%98	%99
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Öğrenci sayısının dengeli seyretmesi	118	120	125	130	135	140



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okumuzdaki faaliyetler ve çalışmalar toplumla paylaşarak köy okullarına yönelik farkındalık arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Nisan 15 Haziran
1.1.5	Okula yeni kayıt yapan öğrencilere bir program dâhilinde okula uyum çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Teşekkür Belgesi Alan	21	25	26	27	28	29
<b>PG.2.1.b</b>	Takdir Belgesi Alan	15	18	19	20	21	22
<b>PG.2.1.c.</b>	Tercih edilen liselere yerleşme Sayısı	%90	%95	%96	%96	%96	%96
<b>PG.2.1.d</b>	Sınıf , Okul Panoları ,Tablolar	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>PG.2.1.e</b>	Görsel eğitim (Multimedya) yoluyla ders yapılması	%90	%95	%96	%97	%97	%97

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzdaki yerküre, haritalar, pusulalar şeriti gibi materyallerin tamamlanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarını Veliler e Osmanlı Padişahlarını eski Türk devletlerini tanıtan panolar ve tablolar oluşturulması.	Müdür Okul –Aile Birliği	01 Ekim -01 Nisan
2.1.2	Milli ve manevi değerleri, hukuk ve insan haklarının ve demokrasinin önemini anlatan görsel ve işitsel sunular hazırlanması. Bu değerlerin kaybıyla oluşan savaşların ve onun sonuçlarının resimler ve panolarla gösterilmesi	Müdür Okul –Aile Birliği	01 Ekim -01 Nisan
2.1.3	Okul Şube Öğretmenler Kurulu toplantıları artırılmalı. Bu toplantılarda her öğrenci tek tek değerlendirilmeli.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	01 Ekim -01 Nisan
2.1.4	Öğrenci ve velilerin akademik başarının yükseltilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	01 Ekim -01 Nisan
2.1.5	Sınıf Rehber Öğretmenleri toplantıları artırılmalı.Bu toplantılarda her öğrenci tek tek değerlendirilmeli.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	01 Ekim -01 Nisan

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG2.2.a</b>	Okulumuzun sportif faaliyetlerdeki başarılarının olması	1	2	3	4	5	5
<b>PG2.2.b</b>	Rehberlik servisinden etkin bir şekilde faydalanmasını sağlanması( RAM)	1	2	3	4	5	5
<b>PG2.2.c</b>	Seminerlere katılım sayısı	8	9	10	12	14	15
<b>PG2.2.d</b>	Rehberlik servisinden birebir yararlanan öğrenci sayısı.	1	2	2	2	2	2
<b>PG2.2.e</b>	Veli, Öğrenci ve Öğretmenlerin Rehberlik servisinden yararlanma sayısı	1	2	2	2	2	2

### Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulu bahçe zemininin bozuk olması nedeniyle öğrencilerin fiziksel yaralanmalar ve verimli çalışmamak gibi durumlardan dolayı okul bahçesinin zeminin plastik karo taşlarıyla düzenlenmelidir.	Müdür –Okul Aile Birliği	1Kasım-15 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Okul bahçesi peyzaj mimar tarafından düzenlenmeli. Spor alanları, yeşil alanlar ve rutin kullanım alanları gibi özellikler planlanmalıdır.	Müdür –Okul Aile Birliği	1Kasım-15 Mayıs
2.2.3	Beden Eğitim derslerinde kullanılacak top, raket gibi spor malzemelerinin yeterli olacak şekilde hazırlanması	Müdür –Okul Aile Birliği	1Kasım-15 Mayıs
2.2.4	Öğrenci ve veli bekleme ve görüşme ortamının oluşturulması.	Müdür Yardımcısı	1 Kasım -1 Nisan
2.2.5	Liselere hazırlık yönüyle üst eğitim öğretim kurumlarının periyodik olarak öğrencilerimizin gezdirilerek tanıtımının sağlanması.	Müdür –Okul Aile Birliği	15 Mayıs-01 Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yüksek lisans yapan personellerimizin bulunması	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.b</b>	Hizmet içi eğitim çalışmalarına katılan personellerimizin bulunması.	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.c.</b>	Okul Aile Birliğinden alınan bağış tutarıTL	1300	1500	1600	1700	1800	2000
<b>PG.3.1.d</b>	Okulun fiziki imkânları iyileştirilmesi ve altyapı eksiklikleri giderilmesinin sağlanması Yapılan harcama tutarı.	500	800	900	1000	1100	1200
<b>PG.3.1.e</b>	Okulumuzun resmi e- posta sisteminin idari personel tarafından etkin kullanılması.	15	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yüksek lisans yapacak personellerimize yardımcı olunması	Müdür- Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2.	Öğretmenlerimizin branşları, mesleki ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda, Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları için İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ihtiyaç bildirimi yapılması.	Müdür- Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran
3.1.3	Okulumuzun ihtiyaçları için Okul-Aile Birliği ile birlikte hayırseverlere ulaşarak ekonomik kaynak teminine çalışılması.	Müdür- Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran
3.1.4	Okulumuzun fiziki mekân ihtiyacının ve sınıf mevcutları ile ilgili hedeflerin plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Müdür- Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	6	7	7	7	8
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	15	15	20	25	30	30
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi oranı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	750	800	850	900	950	1000

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz ve Şubat ayları
<b>3.2.2</b>	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Kasım ayı



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
3.2.4	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı artırılacaktır	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM:

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1600	1700	1800	2000	8600
<b>TOPLAM</b>	1500	1600	1700	1800	2000	8600

## VI. BÖLÜM:

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

#### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri